



## ЗАЧЕМ ДОШКОЛЬНИКУ ИГРА?

Советы родителям



Уважаемые родители,  
помните, насколько важное значение  
имеет игра для развития Вашего ребенка!

## КУДА ОБРАТИТЬСЯ?

- г. Омск, ул. Учебная, д. 191
- г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14
- г. Омск, ул. Вс. Иванова, д. 13
- г. Тара, ул. Спасская, д. 42
- г. Калачинск, ул. Ленина, д. 51
- г. Исилькуль, ул. Энгельса, д. 36
- р.п. Муромцево, ул. Кооперативная, д. 2
- р.п. Шербакуль, ул. Пушкина, д. 31



Единая диспетчерская служба  
32-35-90

Служба консультационной поддержки родителей  
«Семейный навигатор»

## Что такое игра для дошкольника?

Игра - основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста, в результате которой он познает окружающий мир. В процессе игры у ребёнка формируется отношение к людям, вырабатываются привычки правильного поведения, складывается характер и все стороны личности ребенка. Таким образом, через игру он выражает свое отношение к жизни.

В игре дети создают контролируемое пространство действий, в котором используют все свои навыки, где они могут экспериментировать, выстраивать социальные отношения, примерять на себя разные роли, нападать или защищаться, брать инициативу на себя или же передать ее другому игроку, выиграть или проиграть. Всё это ребенок решает сам.

Чтобы детство наших детей было счастливым, основное и главное место в их жизни должна занимать игра. Цените игру как одно из важных средств познания и воспитания.

## Что дает игра ребенку?

- Игра влияет на развитие всех познавательных процессов: внимания, памяти, мышления и воображения.
- Игра организует чувства ребенка и влияет на его поступки и поведение. Моделируя различные жизненные ситуации, ребенок становится ближе к жизненному опыту.
- С эмоциональной точки зрения игра приносит детям удовольствие, разнообразные развлечения и одновременно формирует необходимые для жизни в обществе модели нравственного поведения.
- Овладевая знаниями, полученными в ходе игры, ребенок приобщается к культуре страны, в которой он живет, и к культуре мира.



- Играя в игры, ребенок обогащает словарный запас и активно общается со сверстниками. Это значительно расширяет его умения общаться, а так же формируются его коммуникативные способности.
- В ходе игры развивается воля ребенка, поскольку овладевая каким-либо новым способом действия, ребенок учится преодолевать трудности.
- В игре развивается умственная деятельность ребенка, ведь игра требует решения новых, постоянно усложняющихся задач. Следуя правилам игры, ребенок должен быстро сообразить, какого хода или поступка ждут от него участники игры. При этом его действия должны удовлетворять остальных участников игры.



## Как играть с ребенком?

1. Покупая новую игрушку, обязательно покажите ребенку, как в нее играть. Не умея играть с игрушкой, малыш быстро утратит к ней интерес.
2. Играя с ребенком, сделайте так, чтобы вы были с ним на одном уровне. Для этого необходимо опуститься на колени или присесть. Тем самым вы показываете, что в игре вы на равных.
3. Озвучивайте все ваши действия. Игра не должна проходить в тишине. Новые звуки, слова, жесты стимулируют ребенка к активной речи.
4. Не критикуйте детей, не прерывайте их игру или учитесь играть вместе с ними, незаметно и постепенно предлагая свои варианты какого-то интересного дела; добровольность – основа игры.
5. Внедряйте в мир детской игры новые, развивающие элементы. Это внедрение должно быть естественным и желанным.

5. Внедряйте в мир детской игры новые, развивающие элементы. Это внедрение должно быть естественным и желанным.

6. Не ждите от ребенка быстрых и замечательных результатов, важнее другое – те мгновения, что Вы проводите со своим ребенком.

7. Поддерживайте активный творческий подход к игре; дети – большие фантазеры и выдумщики. Творческая игра так захватывает ребенка, что он испытывает наслаждение от новой фантазии.

8. Повторяйте игры. Ребенок может не сразу полюбить игру или запомнить правила. Когда игра уже хорошо усвоена, можно начинать фантазировать: поменять героев игры или предметы, а можно изменить последовательность действий. Тем самым поднадоевшая игра вновь станет интересной ребенку.

9. Постепенно сокращайте свое участие в игре. Давайте ребенку возможность проявить свою активность.

## Что будет, если ребенок «не доиграет»?

Если игра не развивается, то она сворачивается, не достигнув объективно необходимого уровня развития. Личностно незрелый и не доигравший дошкольник пойдет в школу, не научившись контролировать свои желания и свое поведение.

«Не доигравший» ребенок гораздо труднее приспосабливается к окружающему миру, ведь то, что его ровесники прошли в игре с родителями в благоприятный для развития период, ему приходится осваивать самому, причем сразу же в «боевых» условиях, зачастую не имея права на ошибку. Поэтому необходим взрослый, который поможет ребенку не только овладеть предметными действиями, но и освоить игровые действия.

Таким образом, мы можем сказать, что игра - это жизнь ребенка, которая доставляет ему много положительных эмоций. Дети любят, когда с ними играют взрослые, так давайте не будем лишать их этой радости.

